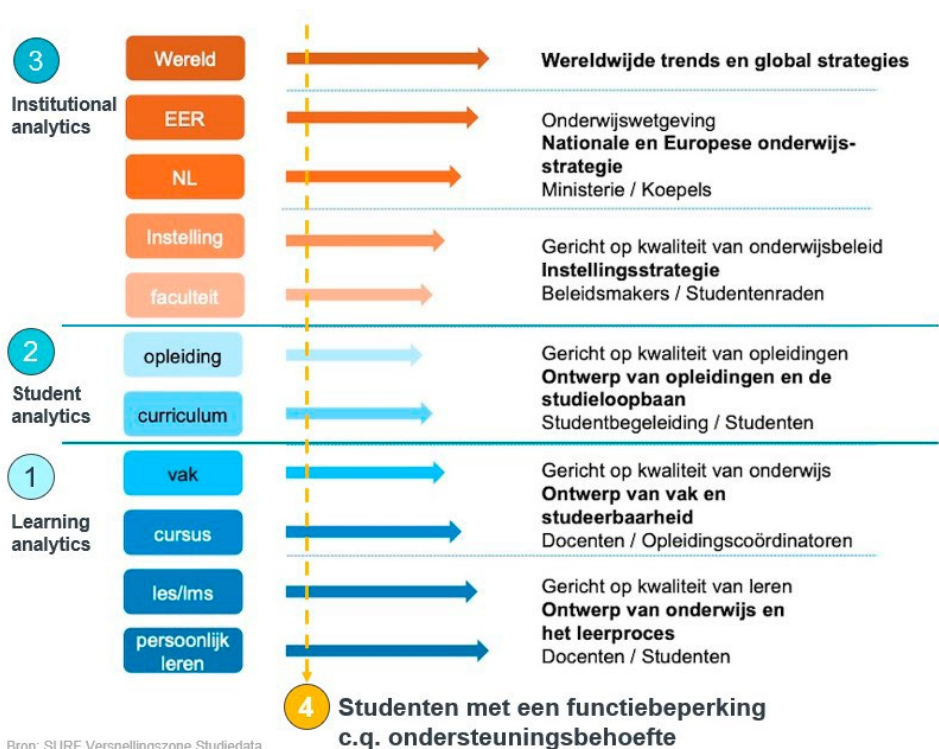


Het lectoraat Learning Technology & Analytics valt in het onderzoeksthema 'Transformative Technology' van het kenniscentrum. Het is gestart op 1 januari 2023. We presenteren de activiteiten van het lectoraat en de plannen voor 2023.



Bron: SURF Versnellingszone Studiedata

## ACTIVITEITEN 2023

De onderzoeksactiviteiten voor 2023 worden momenteel verkend en uitgewerkt langs de hiervoor genoemde onderzoeklijnen. Daarbij wordt samengewerkt met de faculteiten, de dienst OKC en de overige lectoraten van het kenniscentrum. Het lectoraat is betrokken bij de programma's Studiedata en Brightspace (werkspoor Learning Analytics). Daarnaast wordt gewerkt aan de vervulling van de vacatures.

Het lectoraat onderzoekt twee thema's: Learning Analytics en Learning Technology. Learning Analytics onderzoekt studiedata voor het verbeteren van studiesucces, studentsucces en begeleiding van studenten, verbetering van de kwaliteit van onderwijs en versterking van de positie van De Haagse Hogeschool. Learning Technology richt zich op impact van nieuwe technologieën op het onderwijs, zoals AR/VR/XR, gaming en AI. De lector, dr. Theo Bakker, concentreert zijn onderzoek op het thema Learning Analytics. Voor het thema Learning Technology zal in 2023 een senior onderzoeker aangetrokken worden. Daarnaast zal de kenniskring opgebouwd worden met onderzoekers van zoveel mogelijk faculteiten en de dienst OKC.

In het spoor 'Learning Analytics' doet het lectoraat onderzoek naar het succes van studenten op drie niveaus van De Haagse Hogeschool: in het onderwijs (*learning analytics*), in hun gehele studieverloop binnen De Haagse (*student analytics*), in de regio Haaglanden (*institutional analytics*). Daarbij is er speciale aandacht voor de mate van inclusiviteit op die niveaus (*inclusion analytics*).