

Het afgelopen jaar heeft het lectoraat gewerkt aan de verdere ontwikkeling van zijn onderzoeken. Twee belangrijke projecten zijn van start gegaan: 'Medezeggenschap Versterkt!' in samenwerking met de griffie en 'Partner Up!' in samenwerking met vier opleidingen. Ook heeft het lectoraat drie belangrijke evenementen georganiseerd: (1) een conferentie over persoonsvorming, (2) een expertmeeting met vijf buitenlandse universiteiten over pedagogische partnerschappen en (3) een conferentie die de aanloop naar 75 jaar mensenrechten aftrapte.

Onderzoekslijn Participatie

Promotievoucher

Kenniskringlid Sashi Roopraam heeft een promotievoucher gekregen voor zijn promotietraject "De steun van de niet-Westerse kiezer voor anti-immigratiepartijen in Nederland".

Dit project probeert het stemgedrag van niet-Westerse migranten die stemmen op anti-immigratiepartijen te beschrijven en te verklaren. Inzicht in dit stemgedrag en de wijze waarop deze stemmers zich verhouden tot het publieke debat vormen een leidraad om discussies over immigratie, integratie en multiculturaliteit bespreekbaar te maken in het onderwijs.

Conferentie Persoonsvorming en de functie van het onderwijs

Meer dan 100 personen bezochten de conferentie op 16 maart waar Gert Biesta, Piet van der Ploeg en Jan Masschelein hun visie op persoonsvorming presenteerden en vervolgens in discussie gingen met de zaal. Elisabeth Minneman, voorzitter van CvB, opende de conferentie.

Conference Presentation

Tamara Lewis presented her views (together with Alex Zakkas, a THUAS researcher van het lectoraat Filosofie en Beroepspraktijk) and thoughts on digital testing policies in higher education in 'Looking Back at the Proctoring Eye' at the hybrid online/in presence 2022 Art Meets Radical Openness conference in Austria.

Onderzoekslijn Mensenrechten en kinderrechten

Mensenrechten op De Haagse Hogeschool

Het lectoraat heeft in samenwerking met de organisatie Initiatives of Change (www.ioFC.nl) het festival Faith in Human Rights op 8 december 2022 georganiseerd. Naar aanleiding van het 75-jarig bestaan van de Universele Verklaring voor de Rechten van de Mens (in december 2023) waren binnen uiteenlopende opleidingen studenten aan het werk met mensenrechtentema's die relevant zijn voor hun toekomstig beroep (recht op wonen, recht op schoonheid, recht op gezond voedsel, recht op participatie etc).

Het festival werd geopend door CvB-lid Arend Hardorff en er waren veel inspirerende workshops. Zeven opleidingen (SW en SWDT, CMD, LAW, V&D, Huidtherapie, Pedagogiek, IPM), twee minoren (kinderrechten en Peace Building Practitioner), een extracurriculaire Academie (Tamara's Global Innovators) en twee andere hogescholen (Koninklijk Conservatorium en Inholland) hebben een bijdrage geleverd. En ongeveer 130 studenten, 75 externen en 20 docenten namen deel aan de conferentie.

Toolbox kinderrechten voor professionals en minor kinderrechten

Doel van de toolbox is professionals toe te rusten om het belang van het kind te kunnen afwegen. Social work, pedagogische medewerkers en leraren zijn vaak niet toegerust om dit te doen. Ze hebben vaak weinig kennis over het internationaal verdrag van de rechten van het kind, kunnen daardoor dit niet kritisch analyseren en toepassen op beroepssituaties. De toolbox/handleiding kan zowel op de werkvloer als in de opleiding worden gebruikt. De toolbox bevat schriftelijke handreikingen en video's om het belang

van het kind af te wegen. Ook worden verschillende casussen uitgewerkt die min of meer representatief zijn voor het type problemen dat professionals in hun beroepspraktijk kunnen tegenkomen.

Literature Review: decolonial lens

Tamara Lewis conducted a literature review on the following themes: the origins and universality of human rights, intersectionality, the colonial matrix of power, third world approaches to international law, and decoloniality as described by thinkers such as Patricia Hill Collins, Kimberlé Crenshaw, Anibal Quijano and Walter Dignolo. The literature and knowledge was used for writing articles and blog entries on her Instagram page, CitizenshipDebates and on her LinkedIn page, around the topics of Global Citizenship and Human Rights. I addressed who is a citizen and how to decolonize human rights law education.

Beroep en Wereldburgerschap

Cosm-ethiek

Natasha Labohm heeft verder gewerkt aan haar onderzoek Cosm-ethiek: ethisch handelen van de huidtherapeut in cosmetische zorg. In 2022 is er intensief literatuuronderzoek gedaan naar het ontstaan en ontwikkelen van schoonheidsidealen en de normen en waarden ten aanzien van cosmetische behandelingen van verschillende leeftijdscategorieën vrouwen in Nederland. Resultaat is een Literature review welke in 2023 aangeboden zal worden aan een wetenschappelijk tijdschrift.

Daarnaast hebben diverse studententeams zich in de afstudeerfase van de opleiding Huidtherapie verdiept in onderdelen van dit literatuuronderzoek en thema's die gerelateerd zijn aan het ethisch handelen van de huidtherapeut.

Participatie in het onderwijs

Medezeggenschap Versterkt!

In 2022 hebben verschillende projecten bijgedragen aan inzicht in het belang van (student)participatie en hoe deze te versterken. In het onderzoek Medezeggenschap Versterkt! werken studenten, docenten, onderzoekers, en medewerkers van de Griffie, de Hogeschoolraad en het lectoraat Wereldburgerschap samen. Hoe kan de legitimiteit en de effectiviteit van (student) participatie binnen De Haagse Hogeschool worden versterkt? In december 2022 is een concepttussenrapportage opgeleverd aan het CDO. Een samenvatting van deze eerste bevindingen is verspreid onder alle respondenten van de eerste fase van het onderzoek.

Partner Up!

In Partner Up! werken de lectoraten Inclusive Education en Wereldburgerschap samen aan de ontwikkeling van pedagogische partnerschappen van studenten en docenten in vier opleidingen: Pedagogiek, Industrieel product ontwerpen, Verpleegkunde en Huidtherapie. In deze pedagogische partnerschappen verbeteren docenten en studenten het curriculum en de kwaliteit van het onderwijs. Wil je meer weten: bekijk de [projectpagina](#).



Voice Up!

Een onderzoeksproject dat sterk gerelateerd is aan Medezeggenschap versterkt! is het project Voice Up! Met dit project willen we het raadplegen van de achterban verbeteren door crowdsourcing en dialogosessies.

Expert meeting

Op 3 en 4 november 2022 heeft het lectoraat een expert meeting georganiseerd met vijf universiteiten waar studenten, docenten en onderzoekers kennis en ervaringen uitwisselden over pedagogische partnerschappen.

Buiten De Haagse

In het voortgezet onderwijs spant het lectoraat Wereldburgerschap zich in om samen met scholen in het VO partnerschappen van leerlingen, docenten, management en onderzoekers in te richten. Nieuwe samenwerkingsarrangementen worden ontwikkeld die de kritische participatie in de school kunnen versterken. We krijgen inzicht in processen van in- en uitsluiting en (het doorbreken van) machtsstructuren: wat helpt en wat belemmert?

Global Citizenship

Project PARTIE

Samen met Stichting Alexander en vier andere hogescholen werken we vanuit het lectoraat Wereldburgerschap aan het project PARTIE. Studenten binnen vijf hogescholen zijn aan de slag met Participatory Action Research: hoe kunnen we samen met studenten leren te participeren en impact te maken? Met andere woorden: hoe kunnen we Global Citizenship betekenis geven in onderwijs en samenleving? Voor dit project (dat zich richt op betekenisvolle invulling van de Maatschappelijke Diensttijd) is de aansluiting gevonden met eerstejaarsstudenten Facility Management.

Curriculum Development in law

Tamara Lewis coordinated the four-person task force that developed a new course for the International and European Law department called Global Citizenship and Professional Development. It is a 4 ECTS mandatory course for 275 second-year students. The course draws on an idea from global citizenship literature that encourages understanding another perspective that differs from your own without necessarily changing your own views.