

Jaarverslag Learning Technology & Analytics 2023

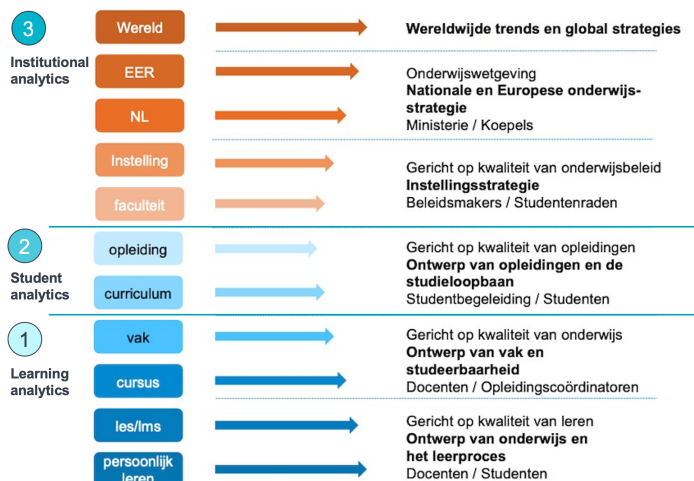
Door Dr. Theo Bakker, lector Learning Technology & Analytics

Het jaar 2023 stond voor het lectoraat Learning Technology & Analytics in het teken van opbouw. Per 1 januari is de positie van de lector vervuld door Dr. Theo C. Bakker.

Ontwikkeling onderzoekslijnen Learning Analytics

In het eerste kwartaal van 2023 zijn grotendeels volgens planning vier **onderzoekslijnen** voor het onderdeel **Learning Analytics** uitgewerkt:

- 1) *Learning Analytics* – Welke studiepatronen kunnen we onderzoeken in de interactie tussen studenten, docenten, lesstof en lesomgeving.
- 2) *Student Analytics* – Welke patronen zien we in de studieloopbanen van studenten en binnen opleidingen.
- 3) *Institutional Analytics* – Welke patronen spelen er in de regio Den Haag, de Randstad en de rest van Nederland.
- 4) *Inclusion Analytics* – Welke inzichten kunnen op deze drie gebieden opdoen over kansengelijkheid van onze studenten.

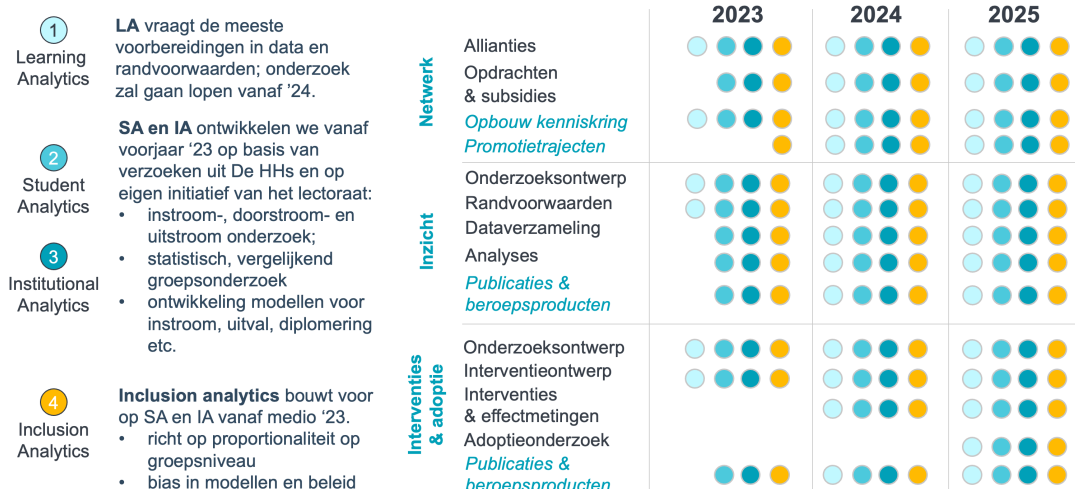


Vier onderzoekslijnen

Om zicht te krijgen op de **ontwikkeling van studenten in hun onderwijs** onderzoekt het lectoraat studiedata in **drie onderzoekslijnen (learning, student en institutional analytics)** + een **integrale lijn** op onderzoek naar **inclusie**

Opbouw onderzoek en planning

In 3 jaar werken we aan de ontwikkeling van 4 volwaardige onderzoekslijnen



Zoals de voorgenomen planning laat zien, kost onderzoekslijn 1, Learning Analytics, naar verhouding het meeste tijd om op te bouwen. Voor onderzoekslijnen 2 en 3 zijn in het najaar van 2023 tientallen visualisaties en een aantal rapportages ontwikkeld. De opleidingen B Communicatie en de PABO waren hiervoor proefopleidingen voor instroom-analyses.

Voor de vierde onderzoekslijn, Inclusion Analytics, is het onderzoeksprogramma **No Fairness without Awareness** opgezet. Dit beschrijft de doelen en methoden die we binnen het lectoraat ontwikkelen om kansengelijkheid binnen De HHs te onderzoeken voor toegang tot het onderwijs, voor het behalen van een diploma en voor het vinden van werk of het volgen van een vervolgopleiding.

Ontwikkeling statistische datastraat

Vanaf het tweede kwartaal hebben we ons gericht op het formeel aanvragen van de **studiedata** die met dit onderzoek gemoeid was. Hiervoor hebben we een aantal procedures doorlopen met de hogeschool-bibliotheek, de privacy officer/Functionaris Gegevensbescherming van de dienst Bestuurszaken, de ethische commissie en het team IR & Analytics van de dienst Onderwijs, Kennis & Communicatie. We zijn iedereen zeer erkentelijk voor hun hulp. De gehele procedure hebben we uitgewerkt in het document “Verwerking van studiedata van De HHs door het lectoraat Learning Technology & Analytics” (LTA-HHs-Analyseset-Manual_0.9.3.pdf). De doorlooptijd nam wel meer tijd in beslag dan verwacht, waardoor een deel van de uitvoering van het onderzoek is doorgeschoven naar 2024.

Ontwikkeling kenniskring

Vanaf het tweede kwartaal zijn **vacatures** opengesteld voor onderzoekers in de kenniskring: 1,0 FTE aan docent onderzoekers en 0,5 FTE voor een senior onderzoeker Learning Technology. Na een sollicitatieronde is de 1,0 FTE ingevuld met 5 (docent) onderzoekers uit GVS, ITD en TIS: Nando Rensen en Memon Boukiour (GVS), Maria Sobral en Marcel van Vliet (ITD) en Cathy Liem (TIS). Voor een deel zijn de functies aangevuld met **matching** vanuit de faculteit: GVS: 0,3 FTE, ITD: 0,4 FTE. Elk van de onderzoekers heeft in 2024 gewerkt op een van de onderzoekslijnen van Learning Analytics. De meeste collega's zijn gestart per 1 september.

Nando, Memon en Marcel hebben meegedaan aan het **professionaliseringstraject Leadership Challenge for Data Analytics Education Track (LCDA)**. Hierbij hebben de projecten van Memon en Marcel en Nando en collega's van OKC de gedeelde 2^e prijs gewonnen voor beste voorstellen. Het projectvoorstel van Memon en Marcel is voortgezet door het lectoraat. De lector was coach in deze leergang van het team uit TU Delft die de 1^e prijs heeft gekregen.

Ontwikkeling Learning Technology

Voor het onderdeel **Learning Technology** is ook een vacature opengesteld, waarop Drs. Hani Al-Ers als senior onderzoeker is aangenomen per 1 september. Na een maand heeft de heer Al-Ers besloten ontslag te nemen. De hierdoor ontstane vacature is de rest van 2024 niet ingevuld.