



**Doel bijeenkomst:** Ter afsluiting van het accreditatietraject is het doel van dit ontwikkelgesprek om vanuit meerdere invalshoeken de profilering en de positionering van de opleiding Civiele Techniek inhoud en richting te geven.

<b>Deelnemers</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Roel Klaasen (Hobéon) en Ynte van der Meer (lid panel);</li><li>- Ton Heusinkveld (teamleider), Peter Schravendeel, Joyce Tentij en Katinka Bos (allen Civiele Techniek HHS) ;</li><li>- Ada Haasnoot (beroepenveldcommissie Civiele Techniek HHS).</li></ul>
-------------------	---

## 1. Het onderwijsprogramma

- Samenwerking met Bouwkunde en Ruimtelijke Ontwikkeling leidt uiteindelijk tot een eigen Haags profiel van CT-studenten. Geeft mogelijkheden voor meer interdisciplinair gericht onderwijs;
- Vermijd focus op (hyper-)specialisatie EN verbreding tegelijk. Kies er één en baseer daar het curriculum op;
- Indien er meer vrouwelijke collega's gaan komen zal de vrouwelijke instroom gaan vergroten;
- Omgangswijze met het vakgebied verandert: vakken benaderen vanuit de beroepsopgaven/-context voor de aankomende professional is zeker aan te bevelen;
- Voor studenten is het aantrekkelijk als groepswork een stevige rol speelt in het curriculum met crossovers naar de andere BE-opleidingen;
- Geef in het curriculum duidelijk de verbanden aan: iedereen moet snappen wat er wordt verwacht bij de onderdelen (constructive alignment).

## 2. Het werkveld: accenten?

- Gevraagde vaardigheden door het bedrijfsleven aan young professionals verschuiven: samenwerken, communicatie, conflicthantering, regievoering, ethiek en moraliteit worden belangrijker;
- Vraag naar young professionals Civiele Techniek blijft aanzienlijk hoger dan het aanbod;
- Onvoldoende instroom naar de opleidingen Civiele Techniek ten opzichte van de vraag. Vakgebied beter vermarkten of onder de aandacht brengen;
- Belangrijk om uitvalpercentage te verlagen en te weten “Waarom vallen studenten uit en/of gaan ze weg?”;
- Vernieuwing curriculum: vakgerichte oriëntatie veranderen naar context en projecten en grotere studie-eenheden is goede stap;
- Interessant om een Associate Degree (AD) te overwegen.
- Civiele techniek is zeker een vakgebied in transitie.
  - Er wordt verwacht dat jonge professionals vanaf de start pro-actief meedenken en niet alleen uitvoeren;
  - Jonge professionals krijgen al snel grote verantwoordelijkheden. De mate van invloed als jonge professional is groeiend;
  - Als hbo-opleiding moet je je ook realiseren dat verantwoordelijkheid van alumni erg groot is.

### 3. HHS beleidskader (internationalisering, wereldburgerschap)

- Wereldburgerschap is het doel en internationalisering is een van de mogelijkheden hiertoe; prima om dit in projectopdrachten en leerdoelen te integreren, niet als apart onderdeel benaderen;
- Met name studenten *bewuster* maken van hun rol in de kwaliteit van de gebouwde omgeving;
- Integratie in het curriculum is aandachtspunt;
- Ontwikkel een bij het HHS onderwijs- en beleidskader passende opleidingsvisie op wereldburgerschap en internationalisering; vertil je niet aan te grote ambities; een internationale dimensie aan een projectopdracht is ook een vorm;
- Kijk ook wat je er echt mee wilt en hoe realistisch het is? Exchange kan al prima zijn;
- Houd het bescheiden is het advies.
- Een projectencarrousel waarbij je samenwerkt met andere hogescholen (zie minor Bouwkundeopleidingen van HHS, Saxion en HU). De studenten en docenten zijn dan uit hun eigen context.
- Studenten komen gemotiveerder terug en het scheidt nieuwe inzichten (kijkje in de keuken van anderen) voor docenten.