

Ontwikkelgesprek opleiding Technische Bedrijfskunde (TBK)

Aanwezig

Namens het panel: Fred de Bruijn, Boudewijn Versteegen

TBK Haagse Hogeschool: Judith Baks, Hans Dommershuijsen, Hugo Duivenvoorde, Brigitta van Giessel, Cathy Liem, Roger Reichrath, Sanne Ursem, Mirjam Zijderveld, Okan Zor, Louis Zuurhout.

Op 18 oktober 2018 heeft het ontwikkelgesprek n.a.v. de visitatie van de opleiding TBK plaatsgevonden.

Het gesprek heeft geleid tot de volgende aanbevelingen:

- 1) Blijf het gesprek aangaan met de buitenwereld aangaande de behoeften en het gewenste niveau van de verschillende competenties.
- 2) Je zou de eerste twee jaar van het curriculum kunnen invullen volgens een blokmodel (BOKS afdekken), waarin de opleiding de ontwikkeling van de student stuurt en daarna in jaar drie en vier als een boommodel, waarbij de student zelf richting geeft aan zijn ontwikkeling.
- 3) Een belangrijk punt voor de kwaliteit van de opleiding en de verdere ontwikkeling hiervan is de mate waarin docenten in staat zijn onderling 'alignement' te realiseren ten aanzien van de gekozen uitgangspunten. Belangrijk is met elkaar het gesprek aan te gaan en helder te zijn over welke vrijheid docenten hierin hebben en waar die stopt.
- 4) Kijk nog eens goed naar de rol van de bedrijfsbeoordelaar bij het afstuderen.
- 5) Kijk nog eens goed naar de rol van de gecommitteerde bij het afstuderen.
- 6) De opleiding kan zelf bepalen wat de uitgangspunten voor haar curriculum zijn. Dit kan de Bachelor of Engineering zijn, maar dat hoeft niet. De keuze moet wel goed beargumenteerd zijn.