

WAT is ATLAS.ti

ATLAS.ti is een geavanceerd computerprogramma dat erg nuttig kan zijn bij het doen van onderzoek. Men gebruikt het met name voor de kwalitatieve analyse van onderzoeksdata, bijvoorbeeld voor de analyse van uitgeschreven interviews (transcripten), audiovisuele opnames of voor literatuuronderzoek. Het is vooral van nut als er veel data moet worden verwerkt. Zie voor meer info: <https://atlasti.com/>

VOOR WIE

Studenten die in aanraking komen met kwalitatief onderzoek in de aanloop naar en tijdens hun afstudeeronderzoek. Docenten/onderzoekers, beoordeelaars en promovendi.

Presentatie en workshops die door de bibliotheek worden aangeboden:

1. Presentatie ATLAS.ti

Wat: Bedoeld als introductie. Het nut en de mogelijkheden worden toegelicht.

Hoe: Een presentatie en live demonstratie.

Doel: Eerste kennismaking met ATLAS.ti. om het al of niet inzetten voor ondersteuning van onderzoek te kunnen beoordelen. De presentatie illustreert het gebruik van software bij kwalitatieve data-analyse.

Voor wie: Het is geschikt voor iedereen die wil weten wat ATLAS.ti kan bieden; bijvoorbeeld in het kader van een module onderzoeksvaardigheden.

Duur presentatie: Ca. 45 -60 minuten.

De presentatie voorzien van audio commentaar kan ook worden [gedownload](#).

Om ATLAS.ti toe te passen voor kwalitatieve analyse is het volgen van een introductie- en een vervolg workshop noodzakelijk.

2. 1 Introductie workshop ATLAS.ti

Wat: Kennismaking met ATLAS.ti. Toelichting op de mogelijkheden. Inleiding in het gebruik van het programma.

Hoe: Een presentatie met live demonstratie en de deelnemers gaan ook zelf aan de slag.

Doel: Na het volgen van deze workshop heeft de deelnemer kennis van de belangrijkste begrippen binnen ATLAS.ti en kan hij/zij enkele basishandelingen verrichten. Centraal staat het codeerproces waarmee de inhoud van de onderzoeksdata gestructureerd wordt zodat kwalitatieve analyse (vervolg workshop) mogelijk wordt.

Voor wie: Als het de bedoeling is om meer dan ca. 5 uitgebreide documenten te analyseren, biedt het gebruik van ATLAS.ti voordeel ten opzichte van handmatige verwerking. In dat geval is het zinvol de workshops te volgen. Inzetten van ATLAS.ti leidt tot een gestructureerde werkwijze, transparantie en navolgbaarheid. Dit kunnen bijvoorbeeld vierdejaars studenten zijn ter voorbereiding van het afstudeeronderzoek.

Duur workshop: 90 minuten.

Inhoud workshop:

- Introductie ATLAS.ti voor kwalitatieve analyse.
- Voordelen, aandachtspunten, methodiek binnen ATLAS.ti.
- Opbouw van een project en objecten binnen ATLAS.ti.
- Uitleg coderen (markeren en labelen van relevante fragmenten in een document).
- Nieuw project aanmaken, documenten importeren; projecten exporteren en importeren.
- Coderen via rechtermuis en drag-'n-drop.
- Hernoemen, loskoppelen en verwijderen van codes.
- Code definities toevoegen.
- Woordenwolk.
- Rapportages.

2.2 Vervolg workshop ATLAS.ti

Wat: Verbeteren van het codesysteem en gebruik van de analyse functies.

Hoe: Een presentatie met live demonstratie en de deelnemers gaan ook zelf aan de slag.

Doel: Na het volgen van deze workshop beschikt de deelnemer over meer vaardigheden om te kunnen coderen, exporteren en rapportages te maken. Tevens leert men om te gaan met de analyse-functies en het maken van netwerken, om het onderzoek inzichtelijk te maken.

Voor wie: Ieder die de introductie workshop heeft gevolgd.

Duur workshop: 90 minuten.

Inhoud workshop:

- Korte herhaling introductie workshop.
- Code groepen en document groepen maken.
- Codes hernoemen; gebruik voorvoegsels; kleur geven.
- Splitsen codes.
- Samenvoegen codes.
- Woordenwolk maken.
- Rapportages maken.
- Exporteren codeboek.
- Linken van codes en linken van fragmenten.
- Netwerk maken.
- Zoekfunctie, Code-Document tabel, Code-Co-Occurrence tabel, Query tool.

GANG VAN ZAKEN

Bij interesse in een presentatie of workshop ATLAS.ti kun je contact opnemen met de informatiespecialist van [jouw opleiding](#) of een email sturen naar bibliotheek@hhs.nl. Wij maken dan een afspraak om de wensen, mogelijkheden en gewenste data te bespreken. Als daar afspraken over zijn gemaakt, gaan we in overleg voor een definitieve reservering en roostering.

Voorwaarden introductie en vervolg workshop:

- Het is te overwegen om studenten, na het volgen van een presentatie, zelf de afweging te laten maken of zij ATLAS.ti willen inzetten voor het verwerken van hun data. Zie ook de doelstelling van de presentatie.

- De studentenworkshops dienen niet op zichzelf te staan maar onderdeel uit te maken van een leerlijn bijv. onderzoeksvaardigheden.
- Enige kennis omtrent het verrichten van onderzoek en methodologie van kwalitatieve analyse is een voorwaarde.
- Het volgen van de introductie en vervolg workshop is alleen nuttig indien de kennis wordt toegepast.
- Deelnemers dienen te beschikken over eigen data om te coderen, bijvoorbeeld een digitaal transcript van een interview of een digitaal artikel.
- Voor het coderen is het van belang vaardig te zijn in het toekennen van topics. Men moet in staat zijn om topics te herkennen en deze in te delen binnen een groter geheel van topics. Enige oefening in het coderen is mogelijk met behulp van Word. De techniek in Word is eenvoudiger en maakt dat de focus meer gericht is op het filteren van de topics. Bovendien heeft de student door de ontwikkeling van een codeboom met Word een beter beeld van hetgeen met ATLAS.ti bereikt kan worden en het voordeel als het om grote hoeveelheden data gaat.

LOKATIE EN AANTAL DEELNEMERS PER GROEP

- Minimum aantal deelnemers: 5.
- Besproken wordt of de workshops in een computerlokaal plaatsvinden, zodat gebruik gemaakt kan worden van ATLAS.ti Windows dat op de computers is geïnstalleerd. Of dat het online wordt aangeboden via Teams of BlackBoard.

MEER INFORMATIE

Voor meer informatie kunt u contact opnemen met de functioneel beheerders van ATLAS.ti:
Niloufar Soekhai E-mail: n.soekhai@hhs.nl en Francesco Izzo E-mail: f.a.a.izzo@hhs.nl
En zie op de bibliotheekwebsite: [Analyseren kwalitatieve onderzoeksdata met ATLAS.ti](#)