

Profiel voorzitter van het college van bestuur



let's change
YOU. US. THE WORLD.

Oktober 2020

DE HAAGSE
HOGESCHOOL

Profiel voorzitter van het college van bestuur

Bestuurlijke opgave

De Voorzitter van het College van Bestuur is onderdeel van een collegiaal en complementair College van Bestuur. De voorzitter voldoet daarmee aan het profiel zoals geldt voor alle CvB-leden waarbij aanvullende resultaatgebieden gelden.

Onderwijsvisie en Instellingsplan

Leidend voor De Haagse Hogeschool zijn het [Instellingsplan](#), de [Onderwijsvisie](#) en het [Onderzoekskader](#).

Het Instellingsplan *Wereldburgers in een lerende samenleving. De Haagse Hogeschool op weg naar 2020* is het antwoord op de ontwikkelingen en uitdagingen waar De Haagse Hogeschool voor staat. Daartoe zet De Haagse Hogeschool strategisch in op een verdere verhoging van de kwaliteit onder meer door de doorontwikkeling van het internationale profiel, de bevordering van wereldburgerschap en het realiseren van een netwerkhogeschool. In 2019 is het Instellingsplan verlengd tot en met 2022.

De Onderwijsvisie is de uitwerking van het Instellingsplan. Voor De Haagse Hogeschool staan daarom drie principes centraal:

- Elke afgestudeerde verlaat De Haagse Hogeschool als wereldburger.
- Inclusiviteit kenmerkt het onderwijs.
- Het onderwijs is activerend, uitdagend en studeerbaar.

Het strategisch onderzoeksbeleid richt zich op vijf ambities:

1. Een betere wisselwerking en samenhang tussen onderzoek en onderwijs.
2. De doorwerking verbeteren van het onderzoek naar beroepspraktijk en samenleving.
3. Focus: de onderzoeksthema's verder invullen en het onderzoek daarop richten.
4. Massa: het onderzoeksvolume uitbreiden.
5. Kwaliteit: de kwaliteit van het onderzoek verder versterken en verankeren.

De opgave

De Haagse Hogeschool heeft de afgelopen jaren op grond van de onderwijs- en onderzoeksvisie en het instellingsplan de basis gelegd om de resultaten op kwaliteit van onderwijs en onderzoek, studenttevredenheid en medewerkerstevredenheid te verbeteren. Mede in dit perspectief is in het najaar van 2018 de procedure gestart voor de instellingstoets kwaliteitszorg¹ die begin 2020 wordt afgerond.

¹ De instellingstoets kwaliteitszorg (ITK) is een periodieke, externe en onafhankelijke beoordeling van de interne kwaliteitszorg van een instelling. Interne kwaliteitszorg omvat zowel de kwaliteitscultuur als het interne systeem van kwaliteitszorg van een instelling. Bij deze toets wordt vastgesteld dat het interne kwaliteitszorgsysteem in samenhang met de kwaliteitscultuur verzekert dat de eigen visie op goed onderwijs wordt gerealiseerd. De voorlopige uitslag van de ITK bevestigt de door de hogeschool ingeslagen weg en is positief onder voorwaarden

De opgave voor de komende jaren is deze ontwikkeling resultaatgericht en koersvast door te zetten. De voorzitter als intern en extern boegbeeld geeft leiding aan deze opgave. De voorbereiding van het nieuwe Instellingsplan (uiterlijk gereed eind 2022) vormt hier onderdeel van. De voorzitter houdt dit doel en een scherpe profilering voor ogen en richt haar/zijn (onderwijskundig) leiderschap op de organisatie van De Haagse Hogeschool. De focus op de uitvoering van de gekozen koers vindt plaats in goede balans met de externe oriëntatie van de hogeschool als onderdeel van de Haagse kennis- en onderwijsregio en voor de maatschappelijke context waarbinnen De Haagse Hogeschool opereert. De voorzitter is enthousiasmerend, daadkrachtig en benaderbaar, staat met energie voor 'het verhaal' van De Haagse Hogeschool en stimuleert innovatie en medezeggenschap.

Voor de voorzitter gelden de volgende resultaatgebieden:

Voorzitterschap

- Voert regie op de beleids- en besluitvormingscyclus en zet in op transparantie, goed governance en samenwerking.
- Is van nature een verbinder die op een energieke, collegiale manier leiding geeft aan het vormen van één sterk College van Bestuur.
- Stimuleert de samenwerking tussen de verschillende organisatieonderdelen gericht op een professionele en lerende organisatie.
- De Voorzitter draagt samen met de twee collega's zorg voor open communicatie en goede wisselwerking met de Raad van Toezicht en de Hogeschoolraad.

Portefeuille

De leden van het College van Bestuur dragen een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor het geheel. Op enkele aspecten heeft de voorzitter een doorslaggevende stem. Gelet op de onderlinge complementariteit en het profiel van de zittende leden van het College van Bestuur geldt de huidige portefeuillevverdeling tussen voorzitter en leden van het College van Bestuur als uitgangspunt bij de benoeming van een nieuwe voorzitter. De huidige taakverdeling binnen het College van Bestuur is opgenomen in de bijlage. Op grond van achtergrond, affiniteit en ervaring van te benoemen voorzitter zijn binnen de portefeuillevverdeling accentverschillen mogelijk.

Onderdeel van de portefeuillevverdeling is dat alle leden van het College van Bestuur leidinggevende zijn van een faculteit en/of dienst. De voorzitter is verantwoordelijk voor in ieder geval één faculteit. Ten slotte hebben de leden van het College van Bestuur voldoende affiniteit met alle portefeuilles om voor de collega's kritische gesprekspartner te zijn.

Competenties

De voorzitter beschikt in ieder geval over de volgende competenties:

- **Strategisch management** - Reflecteert op trends en ontwikkelingen en weet deze te vertalen naar de rol en positie van De Haagse Hogeschool in de toekomst. Ontwikkelt een inspirerend en aansprekend toekomstbeeld.

Formuleert de strategie. Integreert informatie en ontwikkelingen in de strategie. Kijkt op een innovatieve wijze naar zaken, buiten geijkte paradigma's. Komt tot een breed gedragen strategie en straalt in alles commitment aan de strategie uit met voortdurend oog voor samenwerking en medezeggenschap.

- **(Onderwijskundig) leiderschap** — Geeft richting en sturing aan de organisatie

met een permanente focus op het verbeteren van onderwijs, onderzoek en ondersteunende processen in onderlinge samenwerking door het scheppen van de juiste randvoorwaarden en het bevorderen van commitment en teamgeest.

Weet missie en visie van de organisatie concreet te maken. Formuleert heldere doelen op langere termijn, enthousiasmeert medewerkers hiervoor. Legt een duidelijke relatie tussen doelen en het verbeteren van leerresultaten van studenten. Draagt de visie van de organisatie duidelijk en inspirerend over en stimuleert meedenken en invulling vanuit de organisatieonderdelen en medezeggenschap.

- **Resultaatgericht** – Streeft voortdurend naar realisatie van resultaten en is gericht op continue verbetering.

Verlegt grenzen. Formuleert specifieke doelstellingen voor prestaties die voorbij bestaande normen gaan en die veranderingen vereisen. Neemt daarin weloverwogen risico's en accepteert onzekerheden over de kans van slagen. Stelt uitdagende maar realistische doelen. Zet zich in om unieke prestaties te leveren.

- **Impact** – Is in staat anderen met energie en overtuigingskracht mee te nemen in een bepaald standpunt ten behoeve van breed draagvlak voor plannen, ideeën of producten.

Gebruikt complexe beïnvloedingsstrategieën. Bouwt coalities en stelt draagvlak van onder andere medezeggenschap zeker op grond van overtuigingskracht met oog voor andere standpunten. Is zichtbaar in de organisatie en weet verbinding te maken met alle interne partijen, waaronder studenten.

- **Relatiemanagement** – Is in staat tot het opbouwen en onderhouden van (in- en externe) contacten die (op lange termijn) relevant zijn.

Ontwikkelt netwerken. Bouwt netwerken met verschillende doelen. Brengt via diverse netwerken mensen met elkaar in contact.

Resultaatgebieden

Voor alle leden van het College van Bestuur gelden de volgende resultaatgebieden:

Statutair bestuur

- Zorg dragen voor de bestuurlijke verantwoordelijkheid en optreden als statutair bestuurder van stichting HBO Haaglanden.

Strategie

- Zorg dragen voor de ontwikkeling van strategisch beleid en de daarmee samenhangende planvorming voor faculteiten / opleidingen / onderzoek en ondersteunende processen.
- In samenhang benaderen van strategische, onderwijskundige en bedrijfsmatige vraagstukken.

Onderwijs en onderzoek

- Zorg dragen voor (handhaving van) kaderstelling voor de onderwijs- en onderzoeksprogramma's en voor de inrichting van de onderwijs- en onderzoeksorganisatie.

Bedrijfsvoering en financiën

- Zorg dragen voor een adequate planning en control cyclus en een integraal kwaliteitssysteem.
- Zorg dragen voor tijdige beschikbaarheid van juiste faciliteiten en services om werkzaamheden te kunnen uitvoeren.
- Zorg dragen voor een efficiënte realisatie van doelstellingen en waarborgen van de continuïteit.

Aansturing

- Leiding geven aan (een deel van) de directeuren.
- Zorg dragen voor optimale samenwerking en synergie tussen de centrale diensten, het onderwijs in de faculteiten en het onderzoek in de kenniscentra.

Positionering in de omgeving

- Zorg dragen voor een herkenbaar profiel in relatie met de omgeving en de beroepspraktijk.

Inclusieve organisatiestructuur en diversiteit

- Zorg dragen voor een inclusieve organisatiestructuur. Zorg dragen voor het optimaal benutten alsmede vergroten van de diversiteit binnen de organisatie.