

THIS DOCUMENT SHOWS AN OVERVIEW OF HOW EACH FACULTY INTEGRATES SUSTAINABILITY & JUSTICE IN THEIR CURRICULA.

The document was uploaded to SustainaBul for 2023 ranking year, which covers all THUAS activities during 2022.

The framework used to define sustainability & justice are Sustainable Development Goals (SDGs) and/or Doughnut Economy framework.

Faculteit Social Work en Educatie

Opleiding	Onderwijsmodule	Sustainable Development Goals	Aantal studiepunten	Op welke manier worden de SDGs geïntegreerd?
Social Work en Educatie	Meerdere modules binnen SW	SDG 11,3, 5, 10		
	Minor Gehandicaptenzorg	SDG 11		
	Minor Inclusiviteit en de stad	SDG 11		
	Werkplaats Sociaal Domein project Haagse Ontmoeten	SDG 11		
	Werkplaats Sociaal Domein project Inclusief samenwerken in de stad. De sex	SDG 11		
	Minor Geestelijke Gezondheidszorg - Herstel	SDG 3		
	Minor Social Work Online	SDG 3		
Pedagogiek	Minor Seksualiteit en Diversiteit	SDG 5		
	Minor Global Perspectives on Childrearing and Family Support	SDG 6	15 ect	
	Minor Cultural and Diversity Perspectives at work and home	SDG 6	30 ect	
	Minor Kinderrechten	SDG 12,3, 10, 16	30 ect	
	Sociologie 2.2 ; diversiteit in opvoeden	SDG 11, 3, 10	4 ect	
	Hoofdthema is SDG 4 in voltijd jaar 2	SDG 4		
	Conceptuele Leerlijn; orthopedagogiek en onderwijs (4 ect)	SDG 4	4 ect	
	Beroepsproduct; handelingsplan (5 ect)	SDG 4	5 ect	
	Training; observeren en rapporteren (2 ect)	SDG 4	2 ect	
	Pedagogiek 1.2; diversiteit in opvoeden	SDG 5	4 ect	
	Psychologie 1.3; ontwikkeling van het kind	SDG 5	4 ect	
Management en organisatie 2.1	SDG 8	4 ect		

Uitgelicht project

Minor Kinderrechten: Studenten (en docenten) nemen deel aan een conferentie 'Faith in human rights', waar studenten een kraampje mannen. Uitkomst is een rubriek die samengesteld in co-creatie met organisatie en studenten over thema's zoals kinderprostitutie en onderwijs aan kinderen met een asiel status.

Faculteit IT & Design

Alle vol en deeltijd studenten hebben een keer te maken met alle SDG's

Opleiding	Onderwijsmodule	Sustainable Development Goals	Aantal studiepunten	Op welke manier worden de SDGs geïntegreerd?
HBO-ICT	Challenge Semester 1 HBO-ICT	Alle sgd's	9 ect	
	Deeltijd - Start project	Alle sgd's	30 ect	

Het curriculum van HBO-ICT is doorwrocht van de SDG's. Dit zit in elke differentiatie van de opleiding. Deze onderwerpen komen terug in alle vakken ethiek, legal hacking en security van de opleidingen/differentiaties.

Advanced Data Science and Artificial Intelligence	Ethiek en Recht	SDG 16	5 ect	
---	-----------------	--------	-------	--

Nieuwe opleiding waarin in de aard van de opleiding alle SDG's zijn opgenomen

Communication and Multi Media Design (UX Design)	Project Studio 1	SDG 6,7, 13, 10, 12	6 ect	
	Project Impactful Design	SDG 10	8 ect	

Het onderwerp honger ontbreekt in de SDG's, de opleiding CMD heeft hier een vak over.

Faculteit Gezondheid, Voeding en Sport

Binnen de faculteit staan twee SDG's centraal. Dit betreft SDG 3 - Goede gezondheid en Welzijn en SDG 4 - Kwaliteitsonderwijs.

Onderstaande zijn voorbeelden van actuele onderwerpen van verschillende opleidingen binnen GVS en SDG's die wel raakvlakken hebben

Opleiding	Onderwijsmodule	Sustainable Development Goals	Aantal studiepunten	Op welke manier worden de SDGs geïntegreerd?
	Minor Sport and Sustainable Development	SDG 1 en 10		
HBO- V en HDT	Tegengaan stagediscriminatie binnen HBO-V en skinclusief onderwijs in Huidtherapie	SDG 1 en 10 en 16	Geïntegreerd in het onderwijs	
	Organisatie van GVS-platforms voor en door studenten	SDG 5, 10 en 16		

Ambitie 2023 tot 2028	Sustainable Development Goals	Aantal studiepunten	Op welke manier worden de SDGs geïntegreerd?
Circulaire economie en een klimaatneutrale toekomst (raakt aan SDG 11, 12 en 13)	SDG 11, 12, 13		
Veerkrachtige en inclusieve samenleving met gelijke kansen voor iedereen (raakt aan SDG 5, 10 en 16)	SDG 5, 10 en 16	Geïntegreerd in het onderwijs	
Betrokken en inclusieve community op de hogeschool (raakt eveneens aan SDG 5, 10 en 16)	SDG 5, 10 en 16		

Uitgelicht project

Ruim 200 studenten van de opleiding Voeding & Diëtetiek hebben meegewerkt aan de Food Boost Challenge. Zij bedachten een concept om jongeren meer groente en fruit te laten eten op een duurzame wijze. Hiermee bereikten ze meer dan 2000 scholieren. Hun concept is onderzocht i.s.m. onderzoekers van de Hogeschool. <https://foodboostchallenge.nl/2022/vegie-smooth-winnaar-food-boost-challenge/>

Antwoord:

Onderstaande SDG's zijn in 2023 opgenomen in het onderwijs van de opleidingen van de Faculteit Gezondheid, Voeding en Sport. Van onderstaande SDG's zijn nummer 3, 4, 10, 13 en 17 in de programma's van alle GVS-opleidingen terug te vinden, de andere zijn verspreid over verschillende programma's.

Antwoord:

De Faculteit Gezondheid, Voeding en Sport heeft in 2023 op twee faculteitsbrede platforms ruimte gegeven voor het onderling delen van kennis met de collega's, waarbij de SDG's een expliciete plek innamen. Op 21 februari vond het platform plaats over 'Co-creatie met het werkveld en onderzoekend leren', en op 10 oktober was het thema 'Internationalisering'.

Project Partner Up!
3 x per jaar platform, laatste x het evenement; ALL INCLUSIVE

Faculteit Business, Finance & Management				
Opleiding	Sustainable Development Goals	Aantal ECTS	Onderbouwing Integratie	Op welke manier worden de SDG's geïntegreerd?
Alle opleidingen BFM - International week alle studenten faculteit.	alle SDG's		doel: studenten betrekken bij actuele internationale vraagstukken (student kiest 2 SDG's om centraal te stellen)	
Alle opleidingen BFM - Circular Challenge	alle SDG's		doel: alle eerste jaars studenten (1100) prikkelen vanuit de SDG's in hun creativiteit en teamwork skills met verschillende vakken zpp ook andere SDG's die uitgelicht worden (i.e. Global Challenge 9 en 17)	
International Business	7 SDG's zijn volledig in de opleiding opgenomen		verschillende SDG's komen aan bod bij verschillende modules	
Master Business Administration	SDG 1,3,5, 8,9, 11 en 12		doel: studenten betrekken bij actuele maatschappelijk vraagstukken.	
Master Financial Management en Control	SDG 7 en 9	contant SDG's	in jaar 3 en jaar 4	
Accountancy	alle SDG's	geïntegreerd	waarde 3 met afkeer in geld uitgebruikt; leraar beteloniemarketing. Specifiek minor eventmanagement en minor circular business.	
Commerciële Economie	o.a. SDG 8,11,12		In jaar 3 en 4 in elk semester wordt een beroepsproduct gemaakt op individueel niveau een duo van F&O. Hierbinnen zit een onderdeel onderdeel duurzaamheid dat linkt aan de PLO Bijv. PKD Reporting -> Integrated Reporting.	
Finance & Control	alle SDG's			

extra: door studenten wordt het hele jaar gewerkt aan een sustainable businessplan wat tijdens de Sustainability Conference van het leeraarst Circular Business wordt gepresenteerd

Faculteit Bestuur, Recht en Veiligheid

Opleiding	Onderwijsmodule	Sustainable Development Goals	Aantal studiepunten	Op welke manier worden de SDGs geïntegreerd?
IVK	Leergang Gedrag & Samenleving	1, 10, 11, 16	6	kennisoverdracht over het thema
	Leergang Intro IVK	11	6	kennisoverdracht over het thema
	Leergang Safety & Security	11	6	kennisoverdracht over het thema
	Leergang Bestuur, Beleid & Recht	11, 16	6	kennisoverdracht over het thema
	Leergang Organisatie & Management	9	6	kennisoverdracht over het thema
	Leergang Nationale & Internationale Veiligheid	1, 10, 11, 16	6	kennisoverdracht over het thema
	Leergang Bestuur & Crisis	11, 16	6	kennisoverdracht over het thema
	Leergang Stad & Criminaliteit	11, 16	6	kennisoverdracht over het thema
	IVO (Integrale Veiligheidsopdracht) 1, 2 en 4	11	10	kennisoverdracht en vaardigheden
	TPV (Training professionele vaardigheden) en OV (Onderzoeksvaardigheden)	11, 16	32	vaardigheden
	IVO 2 en 4	16	10	kennisoverdracht en vaardigheden
	Minor Sociale Spanningen	16	30	kennisoverdracht en vaardigheden
	Leergang Verdiepen & Veranderen	7	5	kennisoverdracht over het thema
	LAP (Leerarbeidsplaats) 1-4	9, 11, 16	72	kennisoverdracht en vaardigheden
	Afstuderen	11, 16	18	kennisoverdracht, vaardigheden en interventie
SSMS				
LAW	Environmental, Climate Change and Natural Resources Law	7, 13, 12		
	Knowledge of Constitutional Law, Public International Law and Human Rights	13		
	Conflict, Peace and Security	13		
	Diversity, Equality and Social Justice	13, 5, 10, 16		
HBO-Rechten				
BO	Introductie jaar 2	Duurzame woon en leefomgevingen (oa stikstof)		Uitgangspunt van de les
	International week jaar 2 (ism IPPL)	Brede welvaart en social entrepreneurship	nvt	Thema van de week
	PMW semester 2	Nadelen fast fashion (live project)	6	Thema van de les
IPPL	Minor Koninkrijkszaken	diverse	15-30	Diverse onderdelen minor
	Minor Sociale Innovatie in Stad en Wijk	diverse	15-30	idem
	Globalisation, Governance, and Development (Minor - 15 ECTS)	All	15	As a framework by which to understand assess the complexities of Sustainable (socio-)economic development and associated governance challenges.
	Globalisation, Governance, and Development (Minor - 15 ECTS)	All	30	As a framework by which to understand assess the complexities of Sustainable (socio-)economic development and associated governance challenges.
	Advising on Policy: Political Economy and Policy-Making	All	6	As an example of the complexity of alternative models of defining economic success when GDP is not the dominant metric and how alternative (politico-)economic models of anti-growth, pro-growth, and growth agnosticism take different goals into consideration.
	Evaluating: Interpreting Information	All	5	As a case through which we can understand difficulties and challenges in moving from policy
	Project based working 1	All	6	Incorporated in class (fieldtrip museon)
	Ghandi Lecture	Human Rights		essay competition

Faculteit Management en Organisatie

De faculteit zet in op het verkrijgen van het SHE-keurmerk. FM heeft hierover al een besluit genomen, BK, HRM en LLO deeltijd zijn hier mee aan de slag. De SDG's komen aan bod in diverse onderwijsmodules. De toetsing is geïntegreerd met overige beroepscompetenties of kennisgebieden.

Opleiding	Onderwijsmodule	Sustainable Development Goal	Aantal studiepunten	Op welke manier worden de SDGs geïntegreerd?	
European Studies	Europe Desk	SDG 6,8	5 ect		
	Sustainable Business	SDG 7, 13, 11, 12	5 ect		
	Sustainable Policy	SDG 7, 13, 11, 12	5 ect		
	Project Sustainability	SDG 7, 13, 11, 12	5 ect		
	Personal Leadership	SDG 3	3 ect (oude curriculum)		
	Diversity in Europe	SDG 5, 16	5 ect		
	Elective: Gender & Sexuality in Europe	SDG 5	5 ect		
	Peace, Prosperity & Security in Europe	SDG 10, 8, 16	5 ect		
	Business Challenges	SDG 8	5 ect		
	Managing Organisations	SDG 8	5 ect		
	Marketing & Communication	SDG 8	5 ect		
	Project: Fundraising in Europe	SDG 8	5 ect		
	Political Challenges	SDG 16	5 ect		
	International Cooperation	SDG 16	5 ect		
	Bedrijfskunde Voltijd	Project Duurzaamheid	SDG 7, 13, 11, 12	7 ect	
		Professional Communication	SDG 5, 10	5 ect	
Project Wendbaarheid		SDG 12	7 ect		
Stages en afstudeernetwerken in samenwerking met MVO Nederland en alumni		SDG 17	50 ect		
HRM Voltijd	Onderdeel van professionele ontwikkeling 3	SDG 11, 5, 8, 12			
	Project Zuid Afrika	SDG 11, 5, 8, 12	12-15 ect		
	PO2 Thema inclusie en diversiteit/stagediscriminatie, participatie stagepunt	SDG 10			
Bedrijfskunde / Facility Management / HRM Deeltijd Propedeuse	Partnership	wordt nu opgestart			
	Menselijk Ondernemen - Social Responsibility en Moreel Kompas	SDG 3, 5, 10, 12	10 ect		
	Kanshebbers op de arbeidsmarkt - Duurzame Inzetbaarheid en Interventie	SDG 3, 4, 8	10 ect		
	Footprint van de organisatie - Lineaire vs. Circulaire Economie en Value Case	SDG 6, 7, 12, 13, 15	10 ect		
Bedrijfskunde Deeltijd Hoofd fase	Guiding the Business - Integrated Reporting	SDG 8, 9, 12	10 ect		
	Huisvestingsmanagement	SDG 6, 7, 11,	10 ect		
Facility Management Deeltijd	Thema Risico en Crisismanagement	SDG 9	10 ect		
Werkplekieren Bedrijfskunde/ Facility Management / HRM Deeltijd	Werkplekieren - Je wereld	SDG 17	10 ect		

Uitgelicht project - Students at European Studies recently researched sustainability initiatives for a business game and pitched a programme to reduce textile waste. Similar themes are regularly used in courses and assignments.

Uitgelicht project - De studenten van deeltijdopleidingen Facility Management, Bedrijfskunde en HRM gaan in het eerste studiejaar aan de slag met verschillende duurzaamheidsthema's. De deeltijdstudenten werken bij profit en non-profit organisaties. Voor de studie maken zij duurzame beroepsproducten voor hun organisatie of werk. Er zijn hiervoor verschillende thema's waarmee ze aan de slag gaan. Ze kiezen zelf het SDG-thema wat de meeste relevantie heeft. Zo adviseren zij hun eigen organisatie om werknemers duurzaam inzetbaar te maken, een circulaire bedrijfsvoering op te zetten of iets te doen op gebied van sociaal maatschappelijk verantwoord ondernemen. Deze opzet zorgt ervoor dat in het eerste studiejaar de studenten voor 30 ECT's bezig zijn met duurzaamheidsthema's. En bovendien hebben deze opdrachten directe impact op de organisatie waar zij werken. Hiermee zijn zij ambassadeur voor duurzame bedrijfsvoering binnen hun vakgebied.

Faculteit Techniek, Informatie en Samenleving

De Sustainable Development Goals zijn geïntegreerd in het onderwijs. In sommige modules wordt dit afgetoetst.

Opleiding	Onderwijsmodule	Sustainable Development Goals	Aantal studiepunten	Op welke manier worden de SDGs geïntegreerd?
Civiele Techniek	Inleiding Civiele Techniek	SDG 6, 14,11,9	6 ect	
	Woonwijkontwikkeling	SDG 6,11,9	4 ect	
	Water in leidingen	SDG 6	3 ect	
	Minor Sustainable Urban Engineering	SDG 11		
	De I&M specialist	SDG 9	3 ect	
	Duurzaam integraal ontwerpen	SDG 9	6 ect	
	Water in stedelijke delta	SDG 14	6 ect	
	Dijktoetsing	SDG 14	4 ect	
Werktuigbouwkunde	W-M6-COM6A	SDG 6, 7, 13,14,15,11,8,9		
	Projecten in Semester 3: W-M3-Com	SDG 7		
	Projecten in SET Minor	SDG 7		
	W-P2-COP2	SDG 7,13		
	W-M6-COM6B	SDG 9,12		
	W-M4-PRT2	SDG 12		
Ruimtelijke Ontwikkeling	Klimaatverandering en duurzame on	SDG 13		
	Climate Change in International Pers	SDG 13		
	Climate Governance (jaar 3)	SDG 13, 16		
	Energie (introductie van energiesyst	SDG 7		
	Energietransitie (jaar 3)	SDG 7		
	Energie & Mobiliteit Transitie (jaar 3)	SDG 7		
	Transitiemanagement (jaar 3)	SDG 7		
	Waterbouwkunde (jaar 1)	SDG 14		
	Klimaatverandering en duurzame ste	SDG 11		
	Climate Resilient Urban Developmen	SDG 11		
	Minor Sustainable Urban Engineerin	SDG 11		
	Circulaire Economie (jaar 2)	SDG 8		
	Mobiliteit (jaar 1)	SDG 9		
	Planologie voor mobiliteit (jaar 1)	SDG 9		
	Circulaire Economie (jaar 2)	SDG 12		
	Elektrotechniek	DACOSG	SDG 7,11,9	5 ect
PROJE3		SDG 7	5 ect	
ELMAAN		SDG 7	5 ect	
ELOMVO		SDG 7	5 ect	
Bouwkunde	Kenniscluster Comfort en Milieu	SDG 11		
	ME Life Cycle	SDG 11		
	Projectonderwijs (interdisciplinair B	SDG 11		
	Minor Sustainable Engineering	SDG 11		
	Kenniscluster Markt & Economie	SDG 8, 12		
	Kenniscluster Management, Organisa	SDG 16		
Toegepaste Wiskunde	Project Semester 3	SDG 11	10 ect	
	Project Semester 2	SDG 3, 12	10 ect	
	Project Semester 4	SDG 9	10 ect	
Mechatronica	ME-PROAD (Project AD)	SDG 3		
	ME-PROINT (Internationaal project v	SDG 3		
	ME-BEDPRO (Bedrijfsproject)	SDG 3		
	ME-BIOMECH (Biomechanica)	SDG 3		
Industrial Design Engineer	CSD: Circular and Social Design	SDG 12	30 ect	
	DN: Design with Nature	SDG 12	30 ect	
Technische Bedrijfskunde	TQM: Total Quality Management (ja	SDG 12	2 ect	
	Maatschappelijk Verantwoord Onde	SDG 12	1 ect	
	Maatschappelijk Verantwoord Ond	SDG 12	1 ect	
	Life Cycle Issues (jaar 4)	SDG 12	3 ect	