

Proefschrift: Study Progression and Success of Autistic Students in Higher Education. A Longitudinal, Propensity Score-Weighted Population Study

Samenvatting

Theo Bakker is gepromoveerd op het studieverloop en studiesucces van autistische studenten in het Hoger Onderwijs.

Studiesucces bachelor studenten met autisme even goed als van studenten zonder autisme

Het studiesucces van studenten met autisme is even goed als het studiesucces van hun medestudenten, als er gecorrigeerd wordt op de achtergrondkenmerken leeftijd, geslacht, hoogste vooropleiding en het gemiddelde cijfer wiskunde op de middelbare school en instroomjaar. Dit blijkt uit het onderzoek van wetenschapper Theo Bakker onder studenten van de Vrije Universiteit Amsterdam (VU). Autistische studenten zijn vaker man, gemiddeld 1 jaar ouder en hebben vaker een colloquium doctum of staatsexamen gedaan om naar de universiteit te kunnen. Uit het onderzoek blijkt geen verschillen tussen studenten met en zonder autisme in gemiddelde cijfers, uitval en het behalen van hun diploma.

Vershil studievoortgang

Wel was er een verschil in studievoortgang wat betreft het afleggen van toetsen. Autistische studenten komen vaker niet naar tentamens dan hun medestudenten. Bakker: "Om in te schatten of een student met autisme vertraging zal opbouwen is het van belang daarnaar te kijken. Het voorbereiden en afleggen van tentamens is een belangrijk aandachtspunt voor hoger onderwijsinstellingen om de ondersteuning van autistische studenten te verbeteren."

Ware gelijkheid

Een reden dat Bakker studenten met autisme wilden onderzoeken is een uitspraak van de Canadese politiek filosoof Will Kymlicka: 'Het accommoderen van verschillen is de essentie van ware gelijkheid. Bakker: "Inzicht in het studiesucces van autistische studenten is van belang voor inclusiviteit van alle studenten. Ik heb kwantitatief onderzoek gedaan naar de studievoortgang en het studiesucces van autistische bachelor studenten aan de VU van 2010 tot en met 2016. Tot nu was nog maar op beperkte schaal onderzoek gedaan naar deze studenten. De meeste van deze onderzoeken waren kwalitatief van aard en vergeleken deze studenten meestal niet met hun studiegenoten. Er was dus vrij weinig bekend over autistische studenten, terwijl er wel steeds meer studenten met autisme gaan studeren."

Grootschalig en meerjarig

Dit is dan ook het eerste grootschalige en meerjarige onderzoek naar autistische bachelor studenten, waarbij hun studieresultaten zijn vergeleken met studenten met en zonder andere ondersteuningsbehoeften. Bakker: "Daarbij heb ik voor het eerst in Europa een administratieve dataset met feitelijke studiedata gebruikt. Mijn onderzoek toont aan dat het beter gaat met autistische studenten

dan tot nu toe de indruk was. Ook onderbouwt het welke begeleiding voor deze studenten het beste aansluit bij hun studieverloop.”

Specifieke ondersteuning belangrijk

Voor aanvang van de studie is het vooral van belang studenten met autisme te ondersteunen in hun overgang naar de universiteit en hen te stimuleren om hun autisme kenbaar te maken. In het eerste studiejaar is - net als bij andere studenten - een goede studiekeuze het belangrijkste aandachtspunt. In het tweede studiejaar is het van belang deze studenten te ondersteunen in het voorbereiden en afleggen van toetsen. In het derde studiejaar komt daarbij, net als voor andere studenten, de aandacht voor het schrijven van een scriptie.