

Postadres:

Postbus 13336
2501 EH Den Haag

Bezoekadres:

Johanna Westerdijkplein 75
2521 EN Den Haag

dehaagsehogeschool.nl

Datum: 10 oktober 2023
Betref: Verslag ontwikkelgesprek visitatie Master Cyber Security Engineering d.d. 9 oktober 2023
Aanwezigen: De heer prof.dr.ir. B. Preneel (voorzitter panel), Mevrouw drs. P.R. Molegraaf (secretaris panel), Mevrouw M. Boer (opleidingsmanager) en De heer L. van der Linden (programmamanager)

De aanbevelingen van het panel worden verwerkt binnen de opleiding.

Bespreken adviezen en aanmoedigingen vanuit rapport

- De aanbeveling die de opleiding moet opvolgen, wordt vanzelfsprekend verwerkt: criteria expliciet in het beoordelingsformulier opnemen (afstuderen).
- Het panel adviseert de opleiding om met de op handen zijnde herziening van het PvIB beroepsprofiel het internationale perspectief te versterken door zich als opleiding duidelijker te verhouden tot de ENISA profielen en nog meer op een lijn te komen met nationale en internationale ontwikkelingen.

De opleiding vindt dit belangrijk, het internationale perspectief. Er zal bijgehouden en gekeken worden hoe profielen veranderen en aangepast worden. De opleiding zal deze veranderingen ook moeten doorvoeren in de leeruitkomsten gekoppeld aan het beroepsprofiel Beveiliging ICT expert niveau 3. Internationalisering, ENISA profielen zullen aansluiten op wat PIVB aanpast.

Suggestie vanuit panel is om te gaan kijken wat er aan technische inhoud staat (technische raamwerken zoals Cybok) en af te wegen wat bruikbaar en relevant is voor MCSE. Ook gekoppeld aan herziening module 7,8,9., en wat jullie zouden willen gaan doen. Niet alles kan, maar suggestie is om bewust keuzes te maken. Daarmee kun je meer benchmarken en profileren, zonder dat er goed of fout is daarin. Dit kan inspiratie bieden voor specifiek technische kennis en dit vervolgens voorleggen aan adviesraad.

Opleiding wil module 7, 8 en 9 herzien. Er wordt nagedacht om de huidige modules iets aan te passen. Er wordt gedacht om sectoren in één module te voegen: vitale sectoren met financiële en zorgsector en mogelijk nog sector overheid. Nagedacht moet worden over welke sectoren overeind gehouden moeten worden. Er kan een aparte module voor techniek komen waarin forensics en AI een rol kunnen gaan spelen. AI was dit drie jaar geleden een niche, maar nu ontkomt je er niet meer aan en zou het eigenlijk logisch zijn om op te nemen in de opleiding. ENISA profielen kunnen daarbij meegenomen worden en internationale perspectief. De internationale frameworks kunnen worden voorgelegd aan collega's.

- MCSE en AI is ander hot topic nu volgens panellid, helemaal door ChatGPT. Basiskennis in AI wordt gevraagd vanuit werkveld. Panellid is positief over voorgenomen aanpassingen van de opleiding m.b.t. de indeling van de drie modules.
- Het panel wil de opleiding meegeven na te denken over het aanbieden van - delen van - de opleiding in het Engels, wellicht via modulair onderwijs. De opleiding denkt na over een op te zetten pilot van één module. Module 5 is geschikt, zeker omdat de kerndocent Engelstalig is. MCSE is een Nederlandstalige opleiding. Opleiding denkt na over vergroten aantal deelnemers. Deels aanbod in Engels is een uitdaging qua inspanning, voor opleiding en voor studenten. Belangrijke vraag is of er voldoende markt is. Opleiding hecht aan uitwisseling en fysiek contact. Lastig vraagstuk is wat een goede eerste stap in deze richting zou zijn. Panellid suggereert eerst marktonderzoek te doen: te onderzoeken hoeveel potentiële studenten niet zouden komen als de opleiding in het Engels is. Maar ook hoeveel potentiële studenten nu niet komen omdat zij geen Nederlands spreken. Docenten in Nederlands en Engels laten onderwijzen is niet ideaal. Er zijn nu wel veel mogelijkheden met ChatGPT voor vertalen en ondertitelen. Afweging is praktische modules zoals 7 en 8 ook in het Engels aan te bieden als bijscholing. Om zodoende de schaal iets te vergroten zonder natuur van programma zeer te veranderen. Opleiding denkt na wat interessante modules kunnen zijn om Engelstalig aan te bieden gericht op bijscholing. Wellicht Engelstalige pilot ontwikkelen, beginnend met losse module.
- Het panel adviseert de opleiding ethiek explicieter aandacht te geven in het curriculum. Dit advies wordt meegenomen naar de curriculumcommissie. Was nu voor het panel niet heel zichtbaar, misschien wel aanwezig. Dan kan het wellicht beter gedocumenteerd worden.
- De voorgenomen verdere verbinding met de lectoraten van het Kenniscentrum Cyber Security moedigt het panel aan. Afstudeerthema's zouden meer verdiept kunnen worden als zij gekoppeld worden aan onderzoeksthema's van de lectoraten. Dit is een aandachtspunt voor opleiding. Er is op dit moment een afstudeerstudent die onderzoek doet gekoppeld aan eigen ICT van de HHs omdat hij zelf docent is bij HHs. Als er meer eigen docenten dit gaan doen, kan dit gebundeld worden en een koppeling gemaakt worden naar lectoraten. Omdat studenten op eigen werkplek onderzoek doen, is het een uitdaging overkoepelende thema's te vinden. Panellid geeft aan dat verbinding en verdieping middels lectoraten met een lange termijnstrategie ook kansen op meer visibiliteit biedt (publicaties ed.). Dit kan win-win zijn voor zowel bedrijf als lectoraat.
- Het panel adviseert de opleiding om de bedrijfsbegeleider actiever in het beoordelingsproces te betrekken. Dit zou kunnen door begeleiders van het bedrijf uit te nodigen bij presentatie en diens input kan geven. Dit kan aangevuld worden met een neutrale externe partij uit praktijk die niet gekoppeld is aan de student maar meer een onafhankelijke procescoördinator. Feedback van de bedrijfsbegeleider via een vragenlijst is een andere optie. De examinatoren kunnen dit dan wegen.
- Aanvullende vraag: stel opleiding vraagt bekostiging aan en zoekt daarmee breder publiek. De USP is nu kleinschaligheid, dat komt dan onder druk te staan. Wat is wijsheid hierin. Panellid ziet dat er nu wel een grote marktvraag is. Schaalvergroting zal altijd het karakter van de opleiding veranderen. Aanbod in deeltijd geeft wel een kleiner publiek. Wellicht kan beide, kleinschalige onbekostigde en bekostigd in groter, klassikaal formaat. Of nadenken over fulltime master voor een jaar.